

Educação em Revista inaugura, com este número, a publicação de uma série de quatro dossiês selecionados a partir de uma chamada pública dirigida aos pesquisadores em educação e que serão publicados neste e nos próximos números. As propostas de dossiês, bem como os artigos que os compõem, passaram pelas etapas rotineiras de avaliação pela Comissão Editorial e por pareceristas externos.

O primeiro dossiê, organizado e apresentado pelas pesquisadoras Jaqueline Moll (URGS) e Lúcia Helena Alvarez Leite (UFMG), recebe o título de “Escola de tempo e de formação humana integral: desafios e possibilidades no campo das políticas afirmativas de direitos” e contou com a participação de autores de diversas instituições nacionais e internacionais. Além dos artigos, duas entrevistas com pesquisadores e gestores envolvidos com experiências em escolas de tempo integral complementam a discussão do tema. A Prof^a. Virgínia Tort fala da experiência que foi coordenada por ela no Uruguai. Em seguida, o Prof. César Muñoz Jiménez discute a proposta da Pedagogia da Vida Cotidiana e sua relação com a Educação Integral no Brasil. Ainda no âmbito dessa temática, o número apresenta resenha da obra *Educação na Era Digital: a escola educativa*, do Prof. Ángel I. Perez Gómez.

A segunda parte deste número se compõe de sete artigos de demanda contínua versando sobre variados temas e de uma resenha sobre a obra *O Livro dos Cem Anos do Laboratório de Psicologia Experimental da Escola Normal Secundária de São Paulo, 1914-2014*, de Rogério Centofanti e Maristela Bleggi Tomasini.

Apresentamos, a seguir, a relação de pesquisadores que gentilmente se propuseram a colaborar com *Educação em Revista* na avaliação dos textos submetidos. A eles agradecemos o valioso e abnegado trabalho, sem o qual não poderíamos garantir a qualidade de nosso periódico.

A Comissão Editorial