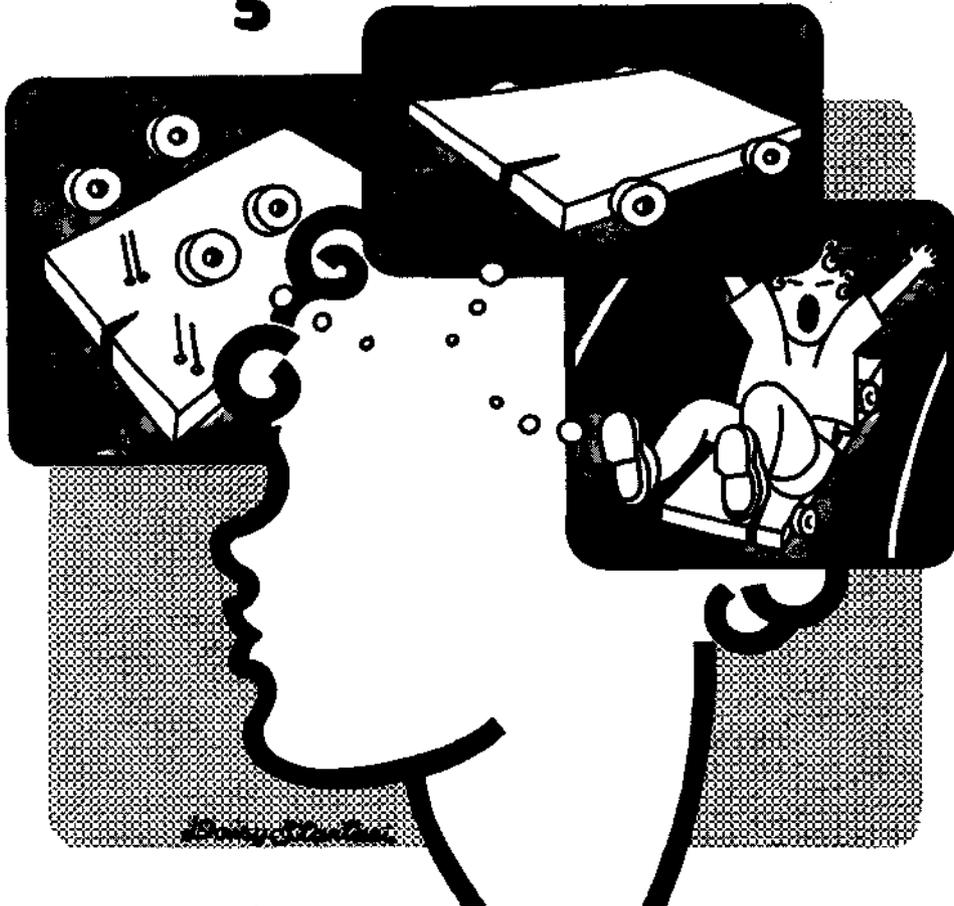


A INTELIGÊNCIA DA CRIANÇA BRASILEIRA



Cada vez mais a inteligência da criança brasileira, sobretudo aquela pertencente a setores de baixa renda, vem merecendo estudos e pesquisas que procuram estabelecer se o déficit ou o desenvolvimento cognitivo e lingüístico pode ser atribuído a fatores individuais endógenos, ao contexto sócio-econômico, ou à interação do indivíduo com o contexto onde se insere. As respostas para esta questão estão gerando muitas controvérsias. Em destaque, há um debate já deflagrado entre uma equipe de professores de Psicologia da Universidade Federal de Pernambuco e outra equipe do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Estamos abrindo as páginas da nossa revista para incrementar este debate e apresentamos aqui as entrevistas com alguns de seus protagonistas.